

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ 18103 «САДОВНИК»

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор ОАО

«Сельхозтехника»

Азарнов Н.В.



Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль ПМ 05. РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ 18103

«САДОВНИК»

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника Агроном

Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев

Форма обучения Очная

2021г

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании ПЦК специальных
дисциплин

Директору ГАПОУ СО «ПАТ»

Протокол № 1 от «27» 08 2021г

Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «28» 08 2022г

Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «28» 08 2023г

Председатель ПЦК Мол /Солдатова Л.А./

Протокол № от « » 20 г

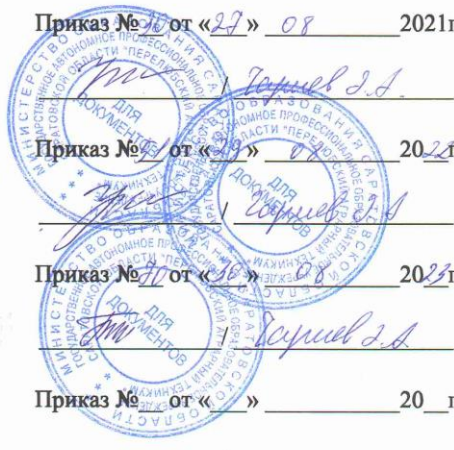
Председатель ПЦК /Солдатова Л.А./

Приказ № от «27» 08 2021г

Приказ № от «29» 08 2022г

Приказ № от «30» 08 2023г

Приказ № от « » 20 г



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ 18103 «САДОВНИК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г., № 32871)

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

1. Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология (базовой подготовки) в части освоения
2. Основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Рабочая профессия « Садовник» входит в состав профессионального цикла и соответствующих профессиональных компетенций(ПК)
ПК 1 . Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 2. Проводить пикировку всходов .
ПК 3. Высаживать растения в грунт .
ПК 4. Ухаживать за растениями , размноженными рассадным и безрассадным способом.
ПК 5. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК6. Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 7. Выполнять работу по вертикальному озеленению.
ПК 8. Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений.
ПК9. Выполнять агротехнические работы в теплицы

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля требование к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен :

Иметь практический опыт :

- выразивная цветочных культур и получения саженцев плодовых растений ,
- установления норм и сроков посадок
- проектирования различных видов цветников
- участия в выращивании рассады цветочных культур и озеленения открытых и закрытых пространств
- оформление документации
- определение и устранение недостатка микроэлементов у горшечных растений
- обработка цветочных культур , плодовых деревьев и ягодников против болезней , вредителей и сорняков .

Уметь :

Читать схемы , чертежи, проекты озеленения .

Выращивать рассаду однолетников , многолетних растений , горшечных цветочных растений

Рассчитывать нормы посадок цветочных культур

Оформлять необходимую документацию

Определять виды цветников.

Знать :

Многообразие плодовых и комнатных растений ботаническую и морфологическую характеристику

Морфологию комнатных растений

Основные приемы композиции

Что такое посадка, пересадка и перевалка, выполнения данных мероприятий.

Разнообразие растений, используемых для оформления открытого грунта.

Какие растения необходимо выращивать рассадным способом и в какие сроки необходимо провести посев семян

Момент наступления физической спелости почвы при постоянстве плюсовых температур

Причины появления болезней. вредителей.

1.3.Рекомендуемо количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 162 часов:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа включая :

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

Самостоятельная работа обучающихся -54 часа

Учебной практики -72 часа

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	Консультации ²		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ³									
1	2	3	4	5	6	7 ⁴⁰	8	9	10	11	12
ПК-2	Раздел 1. Цветоводство	52		22		8		18			20
ПК 3.4	Раздел 2. Плодоводство	76		48		14		18			14
ПК -1,5	Раздел 3. Разработка проекта	70		38		14		36			20

1
2
3

	<i>озеленен ия террит ории</i>									
		<i>ВСЕ ГО</i>		<i>108</i>		<i>36</i>		<i>72</i>		<i>54</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции			
Тема 1. характеристик а и размножение цветочных культур	Содержание учебного материала		ПК 1-ПК 9, ОК 1-ОК 9, ЛР 8, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР21,
	1. ЦВЕТОВОДСТВО		
	<i>1. Характеристика цветочных растений .</i>	4	
	<i>2. Размножение цветочных растений</i>	2	
Тема 1.2 .Цветы	Содержание учебного материала		
	<i>1 .Цветы открытого грунта</i>	2	

открытого и закрытого грунта	<i>2.Цветы закрытого грунта</i>	2	ЛР6, ЛР14, ЛР18,
Тема 1.3.Проектирование цветников , уход .	Содержание учебного материала		ЛР20,
	<i>1.Проектирование цветников , клумб, рокариев , альпийских горок, партеров, рабаток.</i>	2	ЛР21, ЛР26,
	<i>2.Уход за цветочными растениями</i>	2	
	Практические занятия		
	<i>1.Проектирование проекта</i>	4	
	<i>2.Оформление проекта .</i>	2	
	<i>3 . Защита проекта</i>	2	
<i>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 .</i>			

Систематическая проработка конспектов занятий , учебной и специальной литературы.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя , оформление практических работ , отчетов и подготовке к их защите.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.

Организация питомника декоративных деревьев и кустарников.

Технологи выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников

Вьющиеся растения как элемент оформления

Планирование

Посев , выщипывание рассады

<i>Удобрение</i>			
<i>Элементы оформления</i>			
<i>Цвет – создание цветовой гаммы</i>			
<i>Газон –центр внимания</i>			
<i>Зеленое обрамление.</i>			
Раздел 2	<i>Плодоводство</i>		ПК 1-ПК 9,
	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9,
Тема 2.1 Характеристик а и размножение плодовых культур	<i>1.Ботанический состав плодово-ягодных растений</i>	2	ЛР 8, ЛР14,
	<i>2 Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений</i>	2	ЛР17, ЛР20,
	<i>3.Закономерности роста и плодоношения плодовых культур</i>	2	ЛР21,

Тема 2.2	Содержание учебного материала		ЛР6,
Технология выразивания посадочного материала	<i>1. Организация плодовых питомников</i>	2	ЛР14, ЛР18,
	<i>2 .Подвои плодовых культур</i>	2	ЛР20
	<i>3.Выращивание саженцев плодовых культур в КОСС.</i>	2	ЛР21 ЛР26
	<i>4.Породно-сортовое районирование плодовых культур в Саратовской области</i>	2	
	<i>5Организация территории сада в КОСС</i>	2	
	<i>6.Подготовка почвы в саду и посадка саженцев</i>	2	
	Практические занятия		

	<i>1 Составления плана закладки плодового сада</i>	2	
Тема 2.3 Уход за молодыми и плодоносящим садом	Содержание учебного материала		
	<i>1. Приемы содержания почвы удобрение и орошение молодого сада</i>	2	ПК 1-ПК 9, ОК 1-ОК 9, ЛР 8, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР6,
	<i>2. Задачи ухода за молодым садом, формирование крон молодых плодовых деревьев. Защита деревьев от вредителей, болезней.</i>	2	
	<i>3. Задачи и приемы ухода за садом плодоносящим</i>	2	
<i>4. Обрезка деревьев, ее виды и особенности обрезки в садах</i>	2		

	<i>5.Защита урожая плодового дерева. Питомник и плодовый сад.</i>	2	ЛР14, ЛР18, ЛР20
Тема 2.4. Культура ягодников	Содержание учебного материала		ЛР21 ЛР26
	<i>1. Ягодники , их значение общие особенности и приемы выращивания.</i>	2	
	<i>2. Земляника , ее сорта и технология выращивания</i>	2	
	<i>3. Малина,районированные сорта и технология ее выращивания</i>	2	
	<i>4.Смородина и крыжовник как ягодные культуры. Технология их возделывания</i>	2	
	<i>5.Облепиха как ягодная культура</i>	2	

<p><i>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</i></p> <p><i>Систематическая проработка конспектов занятий , учебной и специальной литературы .</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя , оформления практической работ , отчетов и подготовка к их защите</i></p> <p><i>примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</i></p> <p><i>возрастные периоды по Шитту</i></p> <p><i>Значение факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных культур</i></p> <p><i>способы размножения плодовых и ягодных растений</i></p> <p><i>вегетативное размножение подвоев плодовых пород</i></p>	<p>14</p>	
---	-----------	--

<i>Привои плодовых пород</i>			
<i>Зимняя прививка , особенности ее выполнения</i>			
<i>выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте</i>			
<i>культура виноград</i>			
Раздел 3	<i>Разработка проекта озеленения территории</i>		ПК 1-ПК 9, ОК 1-ОК 9,
Тема 3.1. Основные породы деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		ЛР 8,
	<i>1.Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников</i>	2	ЛР14, ЛР17,
	<i>2.Размножение декоративных деревьев и кустарников</i>	2	ЛР20, ЛР21,
	<i>3 Выкопка , прикопка , транспортировка , реализация ,</i>	2	ЛР6,

	<i>посадка саженце посадочного материала</i>		ЛР14, ЛР18, ЛР20
Тема 3.2 Особенности озеленения	Содержание учебного материала		ЛР21
	<i>1.Классификация зеленых насаждения и композиции в озелени</i>	2	ЛР26
	<i>2.Типы участков и окружающий ландшафт</i>	2	
	<i>3 Стили садово-паркового искусства</i>	2	
	Практические занятия		
	<i>Изучить стили планировки в проектах</i>	4	
	<i>Изучить стиль планировки на объектах</i>	4	ПК 1-ПК 9,

	<i>Составить схему функционального зонирования по заданию</i>	4	ОК 1-ОК 9,
	<i>Составить схему функционального зонирования по заданию</i>	4	ЛР 8,
Тема 3.3. Ландшафтная графика . проект .	Содержание учебного материала		ЛР14,
	<i>1. Проектирование</i>	4	ЛР17,
	<i>2. Исходные данные при проектирования</i>	2	ЛР20,
	<i>3. Поэтапное освоение участка</i>	2	ЛР21,
	Практические занятия		ЛР6,
	<i>Разработать дендропроект для небольшого сквера составить схему</i>	10	ЛР14,
			ЛР18,
			ЛР20
			ЛР21
			ЛР26
Самостоятельная работа при изучение раздела		20	

<p><i>Систематическая проработка конспектов занятий , учебной и специальной литературы .</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя , оформления практической работ , отчетов и подготовка к их защите</i></p>		
<p>Учебная практика Виды работ :</p> <p>1.Составление проекта клумбы соответствующего стилю.Подбор цветочно –декоративных растений для клумбы.</p>	6	
<p>2.Составление проектно-сметной документации</p>	6	
<p>3.Составление календарного плана работ по уходу за клумбой</p>	6	
<p>4.Устройство вертикального озеленения</p>	6	

5. Устройство живой изгороди	6	
6. Подбор и высадка древесно-кустарниковой растительности	6	
7. Уход за живой изгородью. Устройство садовых дорожек	6	
8. Ремонт и уход садовых дорожек	6	
9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений	6	
10. Уход за альпинарием	6	
11. Проектирование рокария. Подбор растений.	6	
12. Проектирование водоемов. Подбор растений и уход за водоемом	4	
13. Дифференцированный зачет	2	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материалу – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-методической документации по предмету Рабочая профессия «Садовник»

Объемные модели органов растений

Плакаты

Лабораторное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет –ресурсов
дополнительной литературы

Основные источники :

1. Козлова, И. И. Тенденции формирования промышленного сортимента земляники в Российской Федерации / И. И. Козлова // Садоводство и виноградарство. – 2019.

3. Плодоводство / Ю. В. Трунов, Е. Г. Самощенко, Т. Н. Дорошенко [и др.] ; под редакцией Ю. В. Трунова, Е. Г. Самощенко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-906371-56-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103120>

Дополнительные источники:

1 Прихач, Т. Р. Плодоводство. Практикум : учебное пособие / Т. Р. Прихач. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 364 с. — ISBN 978-985-503-433-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67715>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля заключается в изучение профессионального модуля по рабочей профессии « Садовник»

Практика является обязательным разделом представляет собой вид учебной деятельности, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов связанных с будущей профессиональной деятельности. Учебная практика, производственная заканчивается дифференцированным зачетом.

Учебная практика проводится образовательной организации при освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемый на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающийся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию результатам освоения профессионального модуля.

Текущий контроль проводится в форме фронтального опроса, индивидуального устного опроса, письменные и самостоятельных работ, письменных работ на практических заданиях.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится согласно учебному плану в форме экзамена.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Результаты освоения программы профессионального модуля
Иметь практический опыт :	-демонстрация интереса к будущей профессии	Агроном должен обладать профессиональными

<p>- выращивания цветочных культур и получения саженцев плодовых растений ,</p> <p>- установления норм и сроков посадок проектирования различных видов цветников</p> <p>-участия в выращивании рассады цветочных культур</p>		<p>общими компетенции включающими себя способность ПК 1, ОК 1. Понмать сущность и социальную значимость своей будущей профессии , проявлять устойчивый интерес .</p>
<p>и озеленения открытых и закрытых пространств оформление документации определение и устранение недостатка микроэлементов у горшечных растений</p> <p>-обработка цветочных культур , плодовых деревьев и ягодников против болезней , вредителей и сорняков .</p> <p>Уметь :</p> <p>Читать схемы , чертежи, проекты озеленения .</p> <p>Выращивать рассаду однолетников , многолетнихников , горшечных цветочных растений</p>	<p>- разработка проектов в электронном варианте</p>	<p>Агроном должен обладать профессиональными общими компетенциями включающими себя способность :</p> <p>ПК 2 , ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов достижения , определенных руководителем.</p>
	<p>-взаимодействие с обучающимися , преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Агроном должен обладать профессиональными общими компетенции</p>

<p>Рассчитывать нормы посадок цветочных культур</p> <p>Оформлять необходимую документацию</p> <p>определять виды цветников.</p> <p>Знать :</p> <p>Многообразие плодовых и комнатных растений</p>		<p>включающими себя способность :</p> <p>ПК 3, ОК 3. Работать в команде эффективно общаться с коллектами , руководством , клиентами.</p>
<p>ботаническую и морфологическую характеристику</p> <p>Морфологию комнатных растений</p> <p>Основные приемы композиции</p> <p>Что такое посадка , пересадка и перевалка , выполнения данных мероприятий.</p> <p>Разнообразие растений , используемых для оформления открытого грунта.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации</p> <p>- использование различных источников включая электронные</p>	<p>Агроном должен обладать профессиональными общими компетенциями включающими себя способность :</p> <p>ПК 4.ОК 3.Работать в команде , эффективно общаться с коллектами руководством , клиентами.</p>
<p>Какие растения необходимо выращивать рассадным способом и в какие сроки необходимо провести посев семян</p>	<p>- разработка проектов в электронном варианте</p>	<p>Агроном должен обладать профессиональными общими компетенциями включающими себя способность :</p> <p>ПК 5, ОК 2 Организовывать</p>

<p>Момент наступления физической спелости почвы при постоянстве плюсовых температур Причины появления болезней. вредителей .</p>		<p>собственную деятельность исходя из цели и способов достижения , определенных руководителем</p>
	<p>-взаимодействие с обучающимися , преподавателями в зоне обучения</p>	<p>ПК6, ОК 2 .Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов достижения , определенных руководителем</p>
	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>ПК 7,ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>
	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>ПК 8, ОК 3 Работать в команде , эффективно общаться с коллегами руководством , клиентами</p>

	- анализ инноваций в области озеленения открытых пространств	ПК 9 ,ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии , проявлять к ней устойчивый интерес

Пролито и пронумеровано
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Э.А. Чариев/

